



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI	640434	PRAHOVA	PLOIEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1755.00	1686.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	7.00				10.00
Total	3.00	7.00				10.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	89.00	137.00	226.00
Total	89.00	137.00	226.00
Total grădiniță	89.00	137.00	226.00
Total niveluri școală	0	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	226
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		10	226

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	225	0	99.56	0
Rromi	1	0	0.44	0
Total	226	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	1.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	4	0	1.77	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	60	0	26.55	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	161	0	71.24	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	0	0.44	0
Total	226	0	100	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Număr mediu ani studiu	14.74	0	
------------------------	-------	---	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	12

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	226	0	0	0
Total	226	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	213	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	13	0
Total	226	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	3	0	0	7	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
-------------	---

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Nici un răspuns selectat.

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	2	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	6	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Total	10	8	18

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	8	61.54
Număr cadre didactice cu gradul II	1	7.69
Număr cadre didactice cu definitivat	4	30.77

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	13	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	13	100
Numărul de cadre didactice calificate	13	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	15.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	7.69
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	13.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	12.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educațoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	27	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1622	124.77

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	226
Total	226
Total grădiniță	226
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	7347
Total absențe pe an	7347
Număr mediu absențe pe copil	32.51

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	220	226	14	8	0	226
Total	220	226	14	8	0	226
Total grădiniță	220	226	14	8	0	226
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	101	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	74	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

273

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea calitatii actului educational prin imbunatatirea bazei materiale	3, 5	Actualizarea bazei materiale. Atragerea de fonduri prin participare la proiecte si prin inscrierea la concursuri de proiecte. Imbunatatirea spatiului de lucru cu prescolari. Cresterea calitatii actului educational. Satisfactia beneficiarilor.	01.07.2021	31.08.2021
Responsabilități: -Director -Coordonator proiecte derulate -Cadrele didactice din echipele de proiecte					
Indicatori realizare: -Cartile primite de la Asociatia OvidiuRo -Donatie mobilier: 26 mese, 26 scaune, 26 paturi -Sponsorizare mobilier: 25 mese -Constructie teren sport, sera, foisor, jocuri Playform, alee senzoriala -Achizitii: 2 cosuri baschet, 2 porti fotbal, 9 laptopuri -Reconditionare terasa, nisipar, mese si bancute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Analiza corecta a nevoilor si dotarea corespunzatoare conduce la cresterea calitatii actului educational. Implicarea intregului colectiv in proiectele viitoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Identificarea clara a nevoilor duce la imbunatatirea bazei materiale cu exact ceea ce este necesar si prioritar. Realizarea in echipa a tuturor activitatilor a generat sporirea increderii parintilor si a interesului de a frecventa gradinita. 					
2	Formarea continua a cadrelor didactice din unitate	4, 6	Dezvoltarea profesionala a 50% dintre cadrele didactice in vederea asigurarii de servicii educationale de calitate.	01.04.2021	15.06.2021
<p>Responsabilități: -Director -Responsabili cu formarea continua -Membrii CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Adeverinte/ certificate de absolvire</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Imbunatatirea calitatii actului educational in urma participarii cadrelor didactice la cursurile de perfectionare si formare continua. Identificarea de cursuri specifice in oferte propuse de diferiti formatori in educatie in functie de necesitatile fiecarui cadru didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cresterea calitatii actului educational reflectat in imbunatatirea rezultatelor scolare. 					
3	Imbunatatirea calitatii educatie in unitate prin realizarea/revizuirea procedurilor	6, 4	Informarea intregului personal asupra modului de lucru Aplicarea normelor standardizate la nivelul unitatii Cresterea calitatii sistemului managerial la nivelul unitatii	15.10.2020	19.11.2020
<p>Responsabilități: Directorul unitatii Comisia CEAC Toate cadrele didactice Personalul auxiliar/nedidactic</p> <p>Indicatori realizare: Procedurile conform opisului</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea si respectarea procedurilor a asigurat desfasurarea actului educational in conditii depline de siguranta. Se recomanda ca intreg personalul unitatii sa respecte procedurile elaborate cu rigurozitate. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este foarte important ca toate cadrele didactice sa se familiarizeze cu legislatia in vigoare. 					
4	Metode moderne de lucru in online	1, 6	Eficientizarea procesului instructiv-educativ desfasurat in mediul online. Motivarea prescolarilor prin oferirea de mijloace si metode moderne de lucru in online. Cresterea atractivitatii sarcinilor de lucru pentru atingerea obiectivelor propuse.	11.01.2021	17.02.2021
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Aplicatiile folosite: -Youtube; -Wordwall; -Jigsaw puzzle; -Google Slides; -Jamboard; -Live worksheets; -Kahoot; -Classroom timers; -Wheel of names; -Editor poze; -Book Creator.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Folosirea aplicatiilor adecvate asigura implicarea activa a prescolarilor in activitatile online si motivarea acestora de a participa in numar cat mai mare. Recomandam o selectie calitativa a aplicatiilor utilizate, excesul utilizarii acestora nu garanteaza eficienta procesului instructiv-educativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cum sa alegem cele mai potrivite aplicatii pentru prescolari in functie de particularitatile de varsta si individuale. Folosirea aplicatiilor potrivite asigura atingerea obiectivelor propuse. 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Invatarea prin proiecte	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- Dezvoltarea capacitatilor de invatare prin cercetare, investigare, gandire critica si laterala; - Stimularea capacitatilor de invatare prin cooperare si a spiritului creativ; - Dezvoltarea unor abilitati complexe precum capacitati cognitive de nivel superior, rezolvarea problemelor si comunicarea.	01.04.2021	15.06.2021
Responsabilități: -director -coordonator proiect -cadre didactice implicate					
Indicatori realizare: - fotografii cu activitatile realizate; - postari pe pagina de Facebook a gradinitei; - produse ale copiilor: desene, aplicatii practice.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Baza materiala diversificata si calitativa conduce la o dezvoltare educationala eficienta Proiectele servesc unor obiective educationale specifice, semnificative;ele nu sunt diversiuini sau adaosuri la curriculum-ul real. Invatarea prin proiecte este un stil foarte atractiv deoarece deriva din autenticitatea experientelor din sala de grupa sau din afara ei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Invatarea prin proiecte aduce cu sine nevoia adoptarii de noi strategii de instruire pentru a avea rezultate. Am decoperit ca invatarea prin proiecte stimuleaza participarea tuturor prescolarilor, dar rezultatele deosebite se reflecta la cei in cazul carora metodele de instruire traditionale nu sunt eficiente. Trebuie sa existe disponibilitate din partea cadrelor didactice de a-si asuma riscuri pentru a depasi provocarile initiale. 					
2	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor referitor la desfasurarea in online a procesului instructiv-educativ	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- Descoperirea nivelului de satisfactie a beneficiarilor; -Identificarea gradului de adaptabilitate a cadrelor didactice pentru activitatile desfasurate in online; -Identificarea nivelului de progres al prescolarilor pe parcursul activitatilor desfasurate in mediul online.	13.01.2021	24.03.2021
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC					
Indicatori realizare: Interpretarea rezultatelor chestionarului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Adaptabilitatea cadrelor didactice a dus la implicarea parintilor intr-o masura mult mai mare a activitatilor desfasurate intelegand necesitatea desfasurarii acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Feedback-ul constant oferit parintilor le-a fost de un real folos si i-a stimulat sa continue lucrul in online. Formularea sarcinilor de lucru sa se faca intr-o maniera accesibila si atractibila. Implicarea 100% a cadrelor didactice genereaza satisfactie in randul parintilor. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

3	Evaluarea cadrelor didactice inscise la examenele de obtinere a gradelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	Imbunatatire a calitatii actului didactic Perfectionare a metodelor si strategiilor de predare Familiarizare a cadrelor didactice cu asistentele la grupa	15.10.2020	29.01.2021
Responsabilități: Directorul unitatii Responsabilul la Comisia pentru Curriculum					
Indicatori realizare: Proces verbal					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea continua a cadrelor didactice genereaza un progres vizibil in ceea ce priveste activitatea la grupa. Recomandam aceste asistente deoarece s-au dovedit a fi benefice reprezentand un schimb real de bune practici. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Feed-back-ul real oferit cadrelor didactice in urma desfasurarii acestor activitati da posibilitatea de crestere a calitatii actului educational. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

4	Evaluarea materialelor auxiliare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<p>Corelarea obiectiva a materialelor auxiliare cu particularitatile individuale si de varsta ale copiilor, cat si a grupelor de copii.</p> <p>Evaluarea modalitatii in care materialele folosite au raspuns cerintelor curriculumului educational.</p> <p>Realizarea unei prognoze in ceea ce priveste alegerea materialelor auxiliare pentru anul scolar urmator.</p>	01.07.2021	31.08.2021
Responsabilități: -Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: -Imbunatatirea rezultatelor la evaluari;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Calitatea materialelor asigura atingerea obiectivelor propuse. <p>Avand in vedere rezultatele imbunatatite ale evaluarilor consideram oportuna folosirea materialelor auxiliare analizate. Folosirea feed-back-ului obtinut in alegerea materialelor auxiliare pt anul scolar urmator. Numirea unui responsabil care sa asigure prezentarea tuturor ofertelor de materiale auxiliare existente aprobate de ME.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

- **Lecții învățate:** Selectarea riguroasa duce la obtinerea eficientei in activitati. Utilizarea unor materiale auxiliare de calitate duce la imbunatatirea actului educational. Constientizarea beneficiarilor indirecti asupra necesitatii utilizarii materialelor auxiliare faciliteaza achizitionarea acestora. Valorificarea impartasirii experientei cadrelor didactice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Competențe profesionale ale personalului didactic	4, 6	Dezvoltarea profesională a cel puțin 25% dintre cadrele didactice în vederea asigurării de servicii educaționale de calitate.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Director Responsabil cu formarea continuă Cadrele didactice fara 90 CPT					
Indicatori realizare: Diplome, certificate, atestate, adeverinte de la programele/ cursurile de formare/ perfectionare.					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 35, MUNICIPIUL PLOIESTI

Detalii: Creșterea calitatii actului educational;
Valorificarea competențelor științifice și metodice dobândite în cadrul programelor de formare continuă și perfecționare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate de evaluare a ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Achiziționare de materiale auxiliare de calitate corespunzătoare necesităților fiecărei grupe de prescolari.	15.10.2021	30.11.2021

Responsabilități: Director
Responsabil cu auxiliarele
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Auxiliare achiziționate

Aspecte reținute: Oferta multiplă determină o selecție riguroasă și acoperirea necesităților culegerea feedback-ului de la cadrele didactice care au lucrat pe oferta selectată.

Director,

Responsabil CEAC,